

 <p>Collège HENRI AGERON</p> <p>VALLON PONT D'ARC</p>	<p><b>Section Sportive Scolaire SPELEOLOGIE</b></p> <p><b>Informations aux parents</b></p> <p>Rentrée 2025</p>	
---	--	--

La Spéléologie est une Activité Physique de Pleine Nature (APPN) à la fois rustique et technique favorisant la solidarité et l'envie d'explorer. Le corps est engagé dans son intégralité, l'activité conduit à l'acquisition de nouveaux repères. Les compétences motrices (se mouvoir dans un environnement a priori hostile, noir, verticalité, silence) et psychologiques (dépassement de ses peurs, solidarité...) construites et mises en oeuvre sont d'une grande richesse.

Fort d'un contexte géographique et culturel exceptionnel, le collège Henri Ageron de Vallon-Pont-d'Arc inclut dans le cursus de ses élèves une formation poussée aux Activités Physiques de Pleine Nature. Ce « socle commun sportif » est un vecteur essentiel dans la découverte et la mise en relation des savoirs liés au territoire et notamment du KARST (massif calcaire).

Pour les élèves les plus motivés et qui voudraient approfondir leur pratique sportive, nous mettons en place une option Spéléologie pour 12 élèves en 4<sup>e</sup> et 12 élèves en 3<sup>e</sup>. Le thème est l'exploration du karst (massif calcaire) suivant différents modes de déplacement (sous terre, sur terre, sur l'eau).

Il s'agit de la 15<sup>ème</sup> année d'un partenariat entre l'Éducation Nationale, la Fédération Française de Spéléologie, le CREPS de Vallon-Pont-d'Arc et quelques autres structures locales.

### AMÉNAGEMENTS DE LA SCOLARITÉ PRÉVUS :

Les élèves qui choisissent cette option en 4<sup>o</sup>, s'engagent pour deux années dans le collège.

Les élèves seront regroupés dans une classe de 4<sup>o</sup> et les séances auront lieu le vendredi après midi, 3h/semaine en moyenne réparties suivant le planning prévisionnel suivant :

18 séances de 2h (en salle, sur structure artificielle ou à proximité du collège).

12 séances de 4h (sous terre à proximité du collège).

3 séances de 8h (sous terre dans des cavités d'envergure).

Parfois nous finissons à 17h00 voire 18h00. Il n'y a pas de transport à ces horaires. Les parents s'engagent à pouvoir récupérer leur enfant.

Les mercredi après-midi les élèves pourront participer à l'Association Sportive du Collège lorsque des activités physiques de pleine nature seront proposées. - Il est prévu des séances en salle de classe au cours desquelles les élèves de la section confrontent leur pratique de terrain à des modèles théoriques (topographie, karstologie, etc). Un journal de la section sera mis à jour régulièrement par les élèves sur le site web du collège. Tous les compte-rendus des sessions précédentes sont visibles à cette adresse (nombreuses photos !) :

## DEPLACEMENTS VERS LES SITES DE PRATIQUE :

Les élèves de la section se déplaceront le plus souvent en vélo. Les groupes sont en effet à effectif réduit (12 élèves) et d'un point de vue financier, éducatif, sportif et écologique c'est ce qui nous paraît le plus cohérent. Aussi les familles peuvent fournir un vélo (VTC ou VTT) en bon état et un gilet fluo afin de permettre à leur enfant de se rendre sur les lieux de pratiques distants de 2 km à 7 km du collège. Un lieu de stockage fermé au collège est prévu et un câble sécurise les vélos lors de l'activité.

**Les futurs optionnaires s'engagent donc à se rendre disponibles et volontaires sur ce type de programme et à ne pas négliger le reste de leurs études.**

## SELECTION :

**12 places sont disponibles** à la rentrée prochaine.

Une Commission de présélection se réunira vers le 28 mai pour retenir après analyse des dossiers, les 20 candidats qui passeront les épreuves de sélection. Elles se dérouleront vendredi 06 juin, elles seront constituées de plusieurs épreuves physiques (Trail, parcours sur falaise (main courante, rappel), parcours de motricité collectif dans des rochers) et d'un entretien de motivation.

Les domaines suivants permettront d'exprimer un avis circonstancié sur le candidat :  
Goût de l'effort, curiosité, sens de l'observation, courage, aide auprès des autres, solidarité, capacité à corriger ses erreurs après des conseils, capacité à absorber de grandes quantités de travail, respect du matériel, respect du règlement, respect de l'environnement, dynamisme, sens de la responsabilité et de la sécurité, sens de l'engagement, capacité à vivre en groupe, motivation et implication dans le projet de découvrir le monde souterrain.

## NIVEAU REQUIS :

Les élèves déjà spéléologues seront appréciés, mais nous ouvrons la section à tout élève suffisamment motivé et à l'aise dans les APPN. La première année sera une année d'initiation.

## OBJECTIFS :

Acquérir rapidement les compétences du niveau 1 en Spéléologie (référentiel Education Nationale (cf fiche ressource en annexe) et valider à la fin de la première année le niveau 2 (référentiel fédéral).

## ORIENTATION :

A l'issue de la 3<sup>e</sup>, les élèves optionnaires pourront poursuivre leur scolarité au lycée Sport Nature de Die, dans la section spéléologie du lycée Peytavin à Mende, au Lycée Agricole Olivier de Serres d'Aubenas, ou dans tout autre lycée.

## ENCADREMENT :

L'encadrement se fait par des équipes constituées de professeurs du collège et cadres diplômés d'état membres du Comité Départemental de Spéléologie.

## L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE ET LA SECTION :

La licence UNSS est recommandée pour tous les élèves de la section sportive. Ceux-ci participent le mercredi après-midi le plus souvent. Entre 10 et 15 mercredis sont consacrés aux APPN. Ces journées sont conseillées pour les élèves de la section. Nous favorisons la participation aux différents championnats en rapport avec les activités enseignées.

Les familles pourront payer dès la réussite des sélections et avec l'inscription définitive dans l'établissement la somme de 20 € correspondant à l'inscription à l'Association Sportive du Collège.

## LICENCE FEDERATION FRANCAISE DE SPELEOLOGIE :

Nous souhaitons que les élèves optionnaires s'orientent vers une pratique fédérale et adhèrent aux clubs de spéléologie locaux ou à proximité de leur domicile. Nous proposerons avec le Comité Départemental de Spéléologie de l'Ardèche des licences/ assurances à tarif préférentiel (compter une cinquantaine d'euros).

## ASSURANCE :

Les élèves sont couverts par leur assurance scolaire.

## **DATES IMPORTANTES :**

**Mardi 27 mai 2025 = Retour impératif des dossiers de présélection COMPLETS.**

**Mercredi 28 mai = Commission de présélection (20 élèves retenus).**

**Vendredi 06 juin = Entretiens de motivation le matin et tests physiques l'après-midi**

## Niveau 1

**Compétence attendue :**

Conduire un déplacement exploratoire dans un milieu souterrain pseudo horizontal. S'entraider, respecter les consignes de sécurité et l'environnement.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p><b>Du pratiquant :</b> Le vocabulaire spécifique à l'activité (Aven, puit, chatière, concretion, karst..). Le matériel de base (casque, éclairage, combinaison,..). La topographie simplifiée d'une cavité (plan, coupe et 3D). Les règles de sécurité et de communication. Identifier les obstacles simples (pente, boue, étroiture,.. ). Ses limites affectives.</p> <p><b>Liées aux autres rôles :</b> Notions de karstologie (formation des grottes). Notions de préhistoire et d'histoire (habitats, usage des cavernes). Notion d'écologie (grotte milieu fragile).</p>	<p><b>Du pratiquant :</b> S'équiper seul, régler et vérifier son matériel. Se repérer sur une topographie (relation carte/terrain). Gérer son effort pendant la marche d'approche comme dans l'exploration. Reconnaitre des formes et reliefs souterrains pour les éviter / les franchir. Adapter sa motricité aux obstacles : debout, quatre pattes, ramper, glisser. Prévenir les chutes en abaissant son centre de gravité et en adoptant un déplacement lent. Gérer son stress et ses réactions dans un environnement insolite.</p> <p><b>Liées aux autres rôles :</b> Communiquer pour se positionner sur une topographie. Transmettre efficacement une consigne sans la déformer. Favoriser l'entraide et la parade lors de la progression de groupe.</p>	<p><b>Du pratiquant :</b> Prévoir une tenue adaptée au(x) milieu(x) rencontrés. Gérer la nourriture, l'eau, l'éclairage, nécessaires à l'exploration. Respecter ses camarades, être solidaires et coopératifs. Respecter les consignes de sécurité. Respecter le milieu naturel. Maîtriser ses émotions et oser se dépasser. Etre rigoureux dans la préparation, l'utilisation, le nettoyage et le rangement du matériel.</p> <p><b>Liées aux autres rôles :</b> Participer à l'organisation de la sortie. Etre responsable de certains rôles (porter un sac, faire une parade...). Se porter volontaire pour effectuer un compte-rendu d'exploration.</p>

**Liens avec le socle :**

Compétence 1 : Maîtriser la langue, utiliser un vocabulaire juste et précis en relation avec le milieu naturel et l'activité. Pouvoir établir un compte-rendu d'exploration.

Compétence 3 : Interpréter / concevoir une topographie simple, évaluer les distances. Comprendre et décrire l'environnement proche, la formation des cavités et l'influence de l'activité humaine sur l'écosystème.

Compétence 5 : Sensibiliser au respect des sites de pratique par l'observation de l'environnement. Connaître les différentes pratiques de la spéléologie et plus globalement les usages historiques des cavités.

Compétence 6 : Comprendre et respecter les règles de sécurité nécessaires à la pratique d'une APPN. Agir en sécurité pour soi et pour les autres.

Compétence 7 : Agir en coopération avec ses camarades, en se responsabilisant, pour accéder progressivement à l'autonomie.